Wersja skrócona Standardów ochrony uczniów

w Zespole Szkół Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II w Suwałkach

Ważne kontakty:

Obszar odpowiedzialności	Imię i nazwisko / funkcja	Dane kontaktowe
Bezpieczne korzystanie z Internetu	Aleksander Oktawiusz Turek administrator systemu informatycznego	a.turek@zssal.suwalki.pl tel. 87 566 38 65
Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia ucznia	psycholog szkolny każdy członek personelu obdarzony przez ucznia zaufaniem	psycholog@zssal.suwalki.pl tel. 87 566 38 65

Telefony zaufania

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – Rzecznik Praw Dziecka: **800 12 12 12**
Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę: **116 111**
Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę: **800 100 100**

ZACHOWANIA RYZYKOWNE I DEMORALIZUJĄCE NIEDOPUSZCZALNE W PRACY DOROSŁYCH Z UCZNIAMI

a) niewłaściwy sposób komunikowania się z uczniami, w tym:

- niepotrzebne uwagi dotyczące wyglądu lub rozwoju fizycznego;
- żarty i komentarze o tematyce seksualnej;
- przebywanie z uczniem w zamkniętym, nieprzeszklonym pomieszczeniu, gdy nie jest to konieczne i nie wynika z wykonywanych obowiązków;
- nawiązywanie i podtrzymywanie niezwiązanego z zakresem pracy prywatnego kontaktu z uczniem – bezpośredniego lub wirtualnego;
- podejmowanie działań mogących prowadzić do stworzenia więzi emocjonalnej niewłaściwej dla relacji nauczyciel-uczeń, na przykład zwierzanie się z osobistych problemów, rozmowy typowe dla relacji przyjacielskiej;
- faworyzowanie ucznia poprzez różnego typu korzyści, na przykład wręczanie prezentów;
- niezgodne z zasadami obowiązującymi w szkole używanie współczesnych technologii do komunikacji z uczniem;
- na fotografowanie małoletnich i upublicznianie ich zdjęć personel musi uprzednio uzyskać pisemną zgodę rodziców lub opiekunów, szczególną ochronę należy zapewnić uczniom w toaletach, łazienkach, przebieralniach czy szatniach. Zabrania się fotografowania młodzieży w tych miejscach przez osoby trzecie.

b) nieodpowiedni kontakt fizyczny, w tym:

- wszelkie formy dotyku, o których wiemy, że dany uczeń ich nie akceptuje;
- uściski i objęcia utrudniające uczniowi przerwanie kontaktu;
- dotykanie piersi, pośladków i okolic intymnych;
- sadzanie ucznia na kolanach;
- całowanie w usta;
- klepanie w uda lub kolana;
- łaskotanie;
- masowanie;
- kładzenie się albo spanie obok ucznia;
- gry i zabawy, w których dochodzi do powyżej opisanych niewłaściwych zachowań;
- pozostawanie sam na sam z uczniem w pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spotkań dorosłych z osobami małoletnimi (np. w toalecie, szatni, przebieralni, pomieszczeniach gospodarczych szkoły), z wyjątkiem ważnych przyczyn i w uzasadnionych sytuacjach;
- przebywanie z uczniem sam na sam bez szczególnie ważnych przyczyn lub bez zgody rodziców w prywatnym samochodzie bądź innym miejscu poza budynkiem szkoły;
- spotykanie się z uczniem w swoim mieszkaniu;
- komplementowanie odnoszące się do rozwoju fizycznego.
- zabrania się zachowań, które kwalifikują się jako znęcanie, dokuczanie, szykanowanie zarówno w sferze psychicznej, jak i fizycznej.

Każda ingerencja w sferę intymną uczniów jest zakazana, niezależnie od tego, czy następuje na płaszczyźnie werbalnej, czy fizycznej.
Każdy pracownik szkoły dostrzegający niewłaściwe zachowanie ze strony innego dorosłego powinien zareagować, by chronić uczniów przed krzywdzeniem. Zakres interwencji świadka zdarzenia powinien zależeć od uchybienia. W przypadku mniej poważnych i jednorazowych sytuacji wystarczy zwrócenie uwagi. Jeśli uchybienie jest poważne lub się powtarza, należy niezwłocznie zgłosić je Dyrektorowi, który powinien podjąć interwencję zgodnie z przepisami obowiązującymi w szkole.

c) zachowania demoralizujące:

- spożywanie alkoholu, narkotyków lub innych używek w obecności uczniów;
- praca z dziećmi i młodzieżą pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych używek;
- częstowanie uczniów papierosami, alkoholem, środkami psychoaktywnymi, używkami, narkotykami (zarówno miękkimi, jak i twardymi) lub tolerowanie ich używania;
- pokazywanie i udostępnianie uczniom różnego typu treści nieodpowiednich dla ich wieku i etapu rozwoju;

- wykorzystywania materiałów pornograficznych lub zawierających treści obsceniczne, dwuznaczne;
- naruszanie dóbr osobistych małoletnich, które im przysługują.

BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY UCZNIAMI

Zasady budowania bezpiecznych relacji rówieśniczych powstały w oparciu o Statut Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II w Suwałkach, Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający system wychowawczy św. Jana Bosko, a także sugestie uczniów szkoły. Projekty grupowe, wsparcie psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, zajęcia z wychowawcami na temat szacunku i empatii**,** dyskusje na temat tego, jakie zachowania mogą być krzywdzące dla innych i jak budować pozytywne relacje, włączanie uczniów w proces podejmowania decyzji dotyczących życia szkolnego, sprzyjały pozytywnym interakcjom i wzajemnemu wsparciu.

Podstawowe zasady w relacjach między uczniami:

a) **szacunek:** Każdy uczestnik relacji powinien okazywać szacunek wobec siebie nawzajem. To oznacza akceptację różnic, unikanie obraźliwych komentarzy i traktowanie innych z godnością.
b) **empatia:** Ważne jest, aby rozumieć i współodczuwać uczucia innych osób. Współczucie i empatia pomagają w budowaniu więzi międzyludzkich oraz w rozwiązywaniu konfliktów.
c) **komunikacja:** Otwarta, szczera i konstruktywna komunikacja jest kluczowa w relacjach między uczniami. Uczniowie powinni umieć wyrażać swoje potrzeby i uczucia oraz słuchać innych bez osądzania.
d) **współpraca:** Działanie razem w celu osiągnięcia wspólnych celów jest istotne dla budowania pozytywnych relacji. Współpraca umożliwia rozwiązywanie problemów i osiąganie sukcesów.
e) **akceptacja:** Szanowanie i akceptowanie różnorodności jest kluczowe dla harmonijnych relacji między uczniami. Uczniowie powinni być otwarci na różnice kulturowe, religijne, społeczne i osobiste.
f) **zrozumienie granic:** Ważne jest, aby rozumieć i respektować granice innych osób. Każdy ma prawo do prywatności i autonomii, dlatego istotne jest szanowanie czyjejś przestrzeni i decyzji.
g) **odpowiedzialność:** Uczniowie powinni być odpowiedzialni za swoje działania i konsekwencje. To oznacza przejmowanie odpowiedzialności za swoje zachowania oraz gotowość do naprawy szkody, jeśli ktoś został skrzywdzony.

Pozytywne wartości, które należy rozwijać w relacjach rówieśniczych:

a) **wzajemne wsparcie:** Uczniowie powinni wspierać się w rozwijaniu ich umiejętności, pasji i potencjału, dzielić się wiedzą, umiejętnościami, towarzyszyć w trudnych chwilach i być dla siebie oparciem. Wspieranie innych w ich wysiłkach i kryzysach jest kluczowe dla budowania zaufania i więzi.

b) **lojalność:** Wierność i lojalność są istotne w relacjach rówieśniczych. Uczniowie powinni być gotowi wspierać swoich przyjaciół w trudnych sytuacjach.
c) **otwartość i uczciwość:** Ważne jest, aby być otwartym i uczciwym w relacjach rówieśniczych. Prawda buduje zaufanie.
d) **pozytywne nastawienie:** Optymizm może inspirować innych do działania i przyczyniać się do tworzenia pozytywnego środowiska szkolnego.

Rozwijanie tych zasad i wartości w relacjach między uczniami może prowadzić do stworzenia bardziej przyjaznego, wspierającego i pozytywnego środowiska szkolnego.

Zachowania niedozwolone w szkole:

a) **łamanie zasad:** celowe naruszanie Statutu Szkoły, Regulaminu ucznia, ignorowanie zasad i dyrektyw nauczycieli;
b) **wandalizm:** niszczenie mienia szkolnego lub osobistego mienia innych osób;
c) **kradzież:** zabieranie mienia innych osób bez ich zgody;
d) **używanie lub rozprowadzanie niedozwolonych substancji:** papierosów, narkotyków, alkoholu lub innych substancji odurzających na terenie szkoły lub w pobliżu niej.
e) **agresja fizyczna:** nękające zachowania fizyczne, takie jak bicie, szarpanie, kopanie, popychanie lub wszelkie inne działania, które mogą wyrządzić krzywdę fizyczną innym osobom;
f) **agresja werbalna:** obraźliwe komentarze, pogróżki, wyzwiska, kpiny lub wszelkie inne formy werbalnego znęcania się nad innymi osobami.
g) **przemoc psychiczna/emocjonalna:** celowe wywoływanie strachu, stresu, poniżenia lub cierpienia emocjonalnego u innych osób, na przykład poprzez wyśmiewanie, odrzucanie lub wykluczanie;
h) **przemoc seksualna:** niewłaściwe dotykanie, molestowanie seksualne, uwodzenie lub wykorzystywanie seksualne innych osób,
i) **cyberprzemoc:** wykorzystywanie Internetu i innych technologii cyfrowych do zastraszania, poniżania, wyśmiewania lub nękania innych osób, na przykład poprzez obraźliwe wiadomości tekstowe, zdjęcia lub filmy.
Wszystkie wyżej wymienione zachowania stanowią poważne naruszenia zasad i standardów szkolnych oraz mogą prowadzić do poważnych konsekwencji prawnych i dyscyplinarnych dla uczniów zaangażowanych w takie działania.

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU I MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH

1. **Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet**
   a) Użytkowanie urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu jest dozwolone tylko pod nadzorem nauczyciela lub innego upoważnionego pracownika szkoły.
   b) Uczniowie powinni korzystać z urządzeń w sposób odpowiedzialny, zgodnie z zasadami netykiety.

c) Pobieranie, instalowanie lub uruchamianie oprogramowania bez zgody nauczyciela jest zabronione.
d) Uczniowie nie powinni udostępniać swoich danych logowania innym osobom ani korzystać z danych logowania innych osób.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek
im. Jana Pawła II w Suwałkach
s. mgr Joanna Beata Olszewska